

Buscan elevar enseñanza en América Latina

Impulsan innovación en práctica educativa

► Relacionan expertos durante foro en Qatar mejoría en aprendizaje con voluntad política

Érika Hernández
ENVIADA

DOHA, QATAR.- Ante el mundo, México es un país con un alto índice de deficiencia en educación, con mala aplicación de los recursos públicos en el rubro, carente de reformas a instituciones educativas y con un sindicato magisterial que limita el desarrollo del sector, considera José Luis Chicoma.

Por ejemplo, ejemplifica el director general de Ethos Fundación, un centro de investigación dedicado al análisis y diseño de políticas públicas en materia educativa, el Gobierno mexicano incrementó en los últimos 10 años sólo un 1.3 por ciento su gasto en educación –al pasar del 3.7 al 5.3 por ciento del PIB–.

En ciencia y tecnología su crecimiento fue del 14 por ciento, además de que en el Índice de Competitividad Global del Foro Económico Mundial, México ocupó el lugar 53; sin embargo, en los subíndices de calidad en educación primaria ocupó el 118.

“La deficiencia en los resultados de esta inversión está presente en la prueba PISA 2009, ya que México se ubicó en el puesto 48 de 65 y fue el último entre los países de la OCDE. En esa prueba, 54 por ciento de los evaluados poseen competencias mínimas para comprender lo que leyeron”, critica Chicoma en entrevista.

El experto en temas educativos participó hace unos días en la Cumbre Mundial de Innovación en Educación (WISE por sus siglas en inglés), organizada por el Gobierno de Qatar y en la que especialistas de diversos países discutieron sobre prácticas que pueden mejorar el nivel académico, relacionar de manera más efectiva a estudiantes con el sector productivo y disminuir el problema del analfabetismo.

Ante el escenario que vive América Latina en materia educativa, un grupo de especialistas en el ramo intenta crear un WISE latinoamericano para impulsar buenas prácticas y promoverlas ante los gobiernos de sus países.

“Con un grupo de expertos latinoamericanos hemos formado el grupo WISE Latinoamérica para impulsar más reformas y buenas prácticas innovadoras en la región, considerando las características particulares de nuestros países para generar un foro donde la creatividad para generar aprendizaje sea el motor de las reformas en este sector.

“Por ejemplo, la situación de la educación en México es deficiente en diferentes aspectos, tales como la baja inversión, la mala aplicación de ésta y la falta de reformas en sus instituciones educativas. El funcionamiento de las instituciones es de muy baja calidad, por lo que es necesario reformar instituciones como el SNTE”, afirma Chicoma.

Para el investigador, un punto clave para mejorar la educación en México es modificar las prácticas del sindicato magisterial, a fin



HACIA EL FUTURO. Durante tres días, especialistas y educadores se reunieron en Qatar para analizar prácticas y políticas que permitan eficientar la enseñanza.



► La Ciudad de la Educación de Qatar concentra seis universidades de EU de prestigio y una del Reino Unido, entre otras instituciones educativas.

de que asuma que los maestros deben cambiar sus métodos de enseñanza e implementar mecanismos que logren clases “más divertidas y productivas” y que sean evaluados constantemente.

“Sin embargo, ese no es el camino de incentivos y estímulos de la relación del SNTE y los maestros. Por eso es tan importante la labor de organizaciones como Mexicanos Primero para impulsar las reformas que se necesitan, y que de esta manera, el sindicato sea funcional, fomentando el rol tan importante del maestro en la educación”, considera.

UN PAÍS EDUCADO, EN MANOS DE POLÍTICOS

Aunque en diversos países existen organizaciones que impulsan proyectos para disminuir el analfabetismo y resolver los problemas de aprendizaje, expertos y funcionarios consideran que tener un país educado depende de la voluntad de la clase política.

“Los políticos tenemos que encontrar la manera de que la educación primaria básica sea un derecho para todos. Tenemos que encontrar los medios de comprender el motivo de este problema de los bajos niveles de estudio e intentar encontrar la solución”, afirma el vicepresidente de la Fundación Qatar, Abdulla Bin Ali Al-Thani.



► El activista Madhav Chavan; el vicepresidente de la Fundación Qatar, Abdulla Bin Ali Al-Thani, y la sudafricana Naledi Pandor.

“Los culpables somos todos los responsables políticos que no hemos sabido implementar políticas educativas. No se hace lo suficiente para garantizar que todos los niños pobres puedan tener infraestructura básica para tener acceso a la educación”, enfatiza, por su parte, la Ministra de Asuntos del Interior de Sudáfrica, Naledi Pandor.

“No se ha entendido que con la educación, el hijo de un campesino puede ser Presidente”, dice.

Este año, la Fundación Qatar premió con 500 mil dólares –un reconocimiento denominado en el mundo educativo como premio nobel de educación– a Madhav Chavan, un activista en

educación que lanzó, a través de su organización civil en la India llamada Pratham, una campaña para generar habilidades básicas de lectura, escritura y aritmética entre los niños pobres.

Con el apoyo de la UNICEF y del Gobierno de la India ha logrado alfabetizar 33 millones de niños en 19 de sus 28 estados.

Sin embargo, para Chavan el esfuerzo de las organizaciones civiles no es suficiente si no está respaldado con los recursos de los Gobiernos, quienes, afirma, deben entender que así como es necesario el aire, el alimento o el agua, también lo es la educación.

“Si ustedes (dice a los gobiernos) no tienen los medios para

Generan petróleo y conocimiento

Érika Hernández
ENVIADA

DOHA, Qatar.- A donde la vista se dirija en esta ciudad, hay un edificio en construcción.

Los lujosos inmuebles concluidos y en proceso de construcción muestran la abundancia eco-

nómica de este emirato árabe líder en petróleo y gas natural, en el que habitan casi 2 millones de personas –el 60 por ciento extranjeros de países vecinos–, donde el PIB per cápita de 102 mil 700 dólares es el mayor del mundo y el desempleo apenas llega al 4 por ciento.

En 11 mil 437 kilómetros se levanta un país que pretende convertirse en una potencia mundial, a través de un plan denominado Visión Nacional 2030.

Dicho programa no sólo contempla la apertura a grandes empresas o la atracción de acontecimientos de impacto como el Mundial de 2022 –cuyas sedes también se están construyendo para que estén listas tres años antes del encuentro deportivo–, también la generación del conocimiento es un punto clave.

Para ello se construyó una Ciudad de la Educación –diseñada por Víctor Legorreta–, que alberga sedes de las mejores universidades del mundo, se edifican magnos centros de investigación y cultura y se apoyan proyectos de innovación educativa en más de 48 países, a través de la Fundación Qatar, que depende del Gobierno.

Para Abdulla Al Mansoori, director Qatar Career Fair de la Fundación, hoy las ganancias por la venta de petróleo y gas natural han logrado que la economía crezca rápidamente –18 por ciento anual– y sus habitantes tengan lujos que hace 30 años no visualizaban.

Sin embargo, consideró, esos recursos naturales no durarán para siempre, por lo que es necesario un plan de largo alcance para sostener su estabilidad económica, desarrollando el conocimiento.

“La Fundación quiere cambiar la visión de una economía basada en el carbón (petróleo) a una economía basada en el conocimiento”, dijo.

Por ejemplo, en la Ciudad de la Educación y en otras universidades del mundo con apoyos de la Fundación estudian 4 mil 600 estudiantes de 90 países, además ahí existen escuelas dedicadas a corregir las deficiencias académicas o su preparación universitaria.

Las sedes universitarias usan tecnología de punta para su aprendizaje, esto como una muestra de que la adquisición del conocimiento es más fácil con herramientas no tradicionales.

Actualmente se construye un centro médico y de investigación en el cual se invierten de 7 a 9 billones de dólares, y que albergará a 4 mil 500 expertos en medicina.

En el mundo, la Fundación que está dirigida por la esposa del emir Hamad bin Khalifa Al Thani, Sheikha Moza Bint Nasser, aporta 511 millones de dólares para proyectos de investigación e innovación educativa.

Entre esos programas está Educate a Child, el cual pretende apoyar a miles de niños de los 61 millones que se piensa existen en el mundo que no tienen acceso a la escuela por la pobreza, por conflictos violentos, desastres naturales y cultura.

Sin embargo, la ayuda se concentra actualmente en países de África, Asia y el Oriente Medio. En América Latina se premió con 260 mil pesos a una agrupación de Chile que apoya a jóvenes a compensar sus deficiencias académicas para ingresar a la universidad.

“Nadie puede imponer su modelo (educativo), pero nadie puede cerrar sus fronteras. Necesitamos colaboración para el cambio y pensar en la innovación para que cada región cuente con lo básico”, sostuvo Sheikha Moza Bint Nasser durante la Cumbre.

Visionarios

Durante la Cumbre Mundial de Innovación en Educación (WISE) se plantearon diversas propuestas para mejorar la educación, entre ellas:

- Mejor uso de las redes sociales.
- Son necesarias reformas innovadoras con nuevas herramientas tecnológicas, por ejemplo, el uso de teléfonos en clase para aprovechar su tecnología.
- Una mejor interacción entre el alumno y el maestro.
- Darle a las clases un enfoque más vivencial, por ejemplo, en matemáticas es necesario dejar de enseñar a los niños a calcular y enseñar a aplicar las matemáticas en su vida cotidiana.
- El sector privado necesita involucrarse en la elaboración de los planes de estudio para que los jóvenes sean entrenados para los trabajos que se requieren, no con visiones que ya no se aplican.
- Se debe generar en el alumno el pensamiento crítico, no centrarse en lectura, escritura y aritmética, sino equipar a los jóvenes para hacer frente a cuestiones de paz y diversidad.
- Debe existir una colaboración multisectorial para construcción ‘el futuro de la educación’.
- La innovación y la creatividad están ausente en la educación, por lo que es obligatorio que el proceso de aprendizaje contenga la exploración y la creatividad.
- Sistemas en los que se promueva la ética profesional y los valores sociales.
- Reducir el estrés de la evaluación, por ello es necesario evaluar al alumno en el proceso, no con exámenes.

implementar la educación, será muy difícil para las organizaciones. Hay que ofrecerles la infraestructura necesaria para que todo mundo coopere, pero es una iniciativa de los políticos”, considera el activista en materia de educación.

Presentamos el primer seguro que protege **TODO** tu patrimonio con una sola póliza

AutoCasa es lo único que necesitas para estar tranquilo, porque sólo AutoCasa protege tus autos, además de responder por tu casa, tus equipos electrónicos, tus electrodomésticos y muchas cosas más.



Consulta a tu agente o marca al 01 800 712 2828 y empieza a vivir tranquilo.

autocasa
de ABA SEGUROS